



“Sempre pensando em você”



EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 01/2009

A PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE, Estado da Paraíba, em cumprimento ao que determina o artigo 37, inciso II, da Constituição Federal, por intermédio da **COMISSÃO ESPECIAL DE CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO**, torna publica as retificações ao Edital Regulador nº 01/2009 e ao Manual do Candidato, disponíveis no endereço eletrônico www.consulttec.com.br, na forma abaixo:

1. Altera o Capítulo VI, do Manual do Candidato que trata das **ETAPAS DO CONCURSO PÚBLICO**, passando a vigorar com a seguinte redação:

“VI. DAS ETAPAS DO CONCURSO PÚBLICO

1. O Concurso Público será composto de:

- a) **Prova Objetiva**, de caráter eliminatório e classificatório, para os candidatos a todos os cargos;
- b) **Prova Prática**, de caráter eliminatório e classificatório, para os seguintes cargos e na forma seguinte:
 - b.1) **Prova Prática**, para o cargo de Coveiro e Pedreiro.
 - b.2) **Prova Prática de Digitação**, para o cargo de Agente Administrativo e Digitador;
 - b.3) **Prova Prática de Direção e Operação veicular**, para o cargo de Motorista e Operador de Máquinas Pesadas.
- c) **Prova de Avaliação Física** para o cargo de Vigilante.
- d) **Prova de Títulos**, de caráter classificatório, para os cargos de **Professor e Supervisor Escolar**, conforme exigência prevista no art. 67, inciso I, da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes de Base da Educação), bem como para os cargos de Auxiliar de Consultório Dentário, Enfermeiro, Médico, Odontólogo, Técnico em Enfermagem e todos os demais cargos de nível superior.”.

2. Altera os anexos I, II, III e IV, do Edital Regulador que passam a vigorar acrescidos das modificações constantes deste edital retificador.

3. O Edital completo, suas alterações, retificações e demais esclarecimentos poderão ser obtidos no local das inscrições ou no **site www.consulttec.com.br**.
SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE/PB, 10 de julho de 2009.

JOSÉ LAVOISIER GOMES DANTAS
Prefeito Municipal

**ANEXO I
QUADRO DE VAGAS**

Código	Cargo	Requisitos Mínimos	Remuneração (R\$)	Carga Horária Semanal	Vagas		
					Total	AC	PNE
001	Agente Administrativo	▪ Ensino médio completo	465,00	40	15	14	01
002	Agente Comunitário de Saúde-ÁREA 01*	▪ Ensino médio completo e residir na área de abrangência.	532,00	40	01	01	00
003	Agente Comunitário de Saúde-ÁREA 02*	▪ Ensino médio completo e residir na área de abrangência.	532,00	40	01	01	00
004	Agente de Combate às Endemias	▪ Ensino Fundamental completo e haver concluído, com aproveitamento, curso introdutório de formação inicial e continuada, conforme exigência da Lei Federal nº 11.350/2008.	465,00	40	10	09	01
005	Agente de Vigilância Sanitária	▪ Ensino médio completo	465,00	40	02	02	00
006	Agrônomo	▪ Ensino Superior completo em agronomia e registro no CREA	1.000,00	40	02	02	00
007	Arquivista	▪ Ensino médio completo	465,00	40	01	01	00
008	Assistente Social	▪ Superior completo em Serviço Social e Registro no Conselho Regional de Assistência Social	1.100,00	25	01	01	00
009	Auxiliar de Consultório Dentário-CEO	▪ Ensino médio completo e curso de Auxiliar de Consultório Dentário ou Curso Técnico em Enfermagem e Registro no CRO	465,00	40	03	03	00
010	Auxiliar de Consultório Dentário-ESF	▪ Ensino médio completo e curso de Auxiliar de Consultório Dentário ou Curso Técnico em Enfermagem e Registro no CRO	465,00	40	07	06	01
011	Auxiliar de Serviços Gerais	▪ Ensino Fundamental incompleto	465,00	40	22	21	01
012	Bibliotecário	▪ Ensino Superior completo em biblioteconomia	800,00	40	01	01	00
013	Bioquímico	▪ Ensino Superior Completo e registro no CRF	930,00	25	02	02	00
014	Coveiro	▪ Ensino Fundamental Incompleto	465,00	40	04	04	00
015	Digitador	▪ Ensino médio completo, com curso na área de informática	465,00	40	05	04	01
016	Educador Social	▪ Ensino médio completo.	465,00	40	13	12	01
017	Educador Social Especialidade: Prática Desportiva	▪ Ensino médio completo e experiência comprovada.**	465,00	40	01	01	00
018	Educador Social Especialidade: Música	▪ Ensino médio completo e experiência comprovada.	465,00	40	02	02	00
019	Educador Social Especialidade: Capoeira	▪ Ensino médio completo e experiência comprovada.	465,00	40	02	02	00

Código	Cargo	Requisitos Mínimos	Remuneração (R\$)	Carga Horária Semanal	Vagas		
					Total	AC	PNE
020	Educador Social Especialidade: Karatê	▪ Ensino médio completo e experiência comprovada.	465,00	40	01	01	00
021	Educador Social Especialidade: Dança	▪ Ensino médio completo e experiência comprovada.	465,00	40	02	02	00
022	Educador Social Especialidade: Teatro	▪ Ensino médio completo e experiência comprovada.	465,00	40	01	01	00
023	Eletricista	▪ Ensino Fundamental completo e curso de eletricista ou experiência profissional comprovada	465,00	40	03	03	00
024	Encanador	▪ Ensino Fundamental completo com experiência profissional comprovada	465,00	40	02	02	00
025	Enfermeiro-ESF	▪ Superior completo; e ▪ Registro no Conselho Regional de Enfermagem	1.100,00 + 1.100,00*	40	07	06	01
026	Engenheiro Civil	▪ Ensino Superior completo em engenharia civil; ▪ Registro no CREA	1.000,00	40	01	01	00
027	Epidemiologista	▪ Ensino superior completo, com curso de especialização em vigilância epidemiológica.	1.100,00	40	01	01	00
028	Farmacêutico	▪ Ensino superior completo e registro no CRF.	800,00	20	01	01	00
029	Fiscal de Serviços Urbanos e Rurais	▪ Ensino médio completo.	465,00	40	02	02	00
030	Fisioterapeuta	▪ Ensino superior completo e inscrição no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional-CREFITO.	930,00	40	01	01	00
031	Fonoaudiólogo	▪ Ensino superior completo e registro no Órgão de Classe.	800,00	25	01	01	00
032	Mecânico	▪ Ensino Fundamental e curso de mecânica ou experiência profissional comprovada.	465,00	40	02	02	00
033	Médico Veterinário	▪ Ensino Superior Completo e inscrição no CRMV.	930,00	25	01	01	00
034	Médico-ESF	▪ Ensino Superior Completo e habilitação legal para o exercício da profissão de médico e registro no CRM.	1.800,00 + 3.500,00*	40	07	06	01
035	Motorista	▪ Ensino Fundamental (antigo 1º grau) completo e habilitação para conduzir veículo automotor na categoria C.	465,00	40	01	01	00
035	Motorista	▪ Ensino Fundamental (antigo 1º grau) completo e habilitação para conduzir veículo automotor na categoria D.	465,00	40	03	03	00
037	Nutricionista	▪ Ensino superior completo e inscrição no CRN.	930,00	40	01	01	00
038	Odontólogo-ESF	▪ Curso superior completo e registro no CRO.	1.100,00 + 1.000,00*	40	07	06	01
039	Odontólogo-CEO	▪ Curso superior completo; ▪ habilitação legal para o exercício da profissão de cirurgião-dentista, com especialização, aperfeiçoamento, aprofundamento ou pós-graduação em periodontia e registro no CRO.	1.000,00 + 600,00	20	01	01	00

Código	Cargo	Requisitos Mínimos	Remuneração (R\$)	Carga Horária Semanal	Vagas		
					Total	AC	PNE
040	Odontólogo-CEO	<ul style="list-style-type: none"> Curso superior completo; habilitação legal para o exercício da profissão de cirurgião-dentista, com especialização, aperfeiçoamento, aprofundamento ou pós-graduação em endodontia e registro no CRO. 	1.000,00 + 600,00	20	01	01	00
041	Odontólogo-CEO	<ul style="list-style-type: none"> Curso superior completo; habilitação legal para o exercício da profissão de cirurgião-dentista, com especialização, aperfeiçoamento, aprofundamento ou pós-graduação em cirurgia oral menor e registro no CRO. 	1.000,00 + 600,00	20	01	01	00
042	Operador de Máquinas Pesadas	<ul style="list-style-type: none"> Possuir ensino fundamental incompleto. 	465,00	40	03	03	00
043	Pedreiro	<ul style="list-style-type: none"> Ensino fundamental incompleto e experiência profissional comprovada. 	500,00	40	04	03	01
044	Professor de Educação Básica I	<ul style="list-style-type: none"> Nível médio na modalidade Normal ou Curso Superior que habilite ao exercício do magistério nas quatro primeiras séries do ensino fundamental (art. 62, da Lei Federal nº 9.394/96). 	712,50 (Nível Médio) 890,62 (Nível Superior)	30h/a	13	12	01
044(CR)	Professor de Educação Básica I	<ul style="list-style-type: none"> Nível médio na modalidade Normal ou Curso Superior que habilite ao exercício do magistério nas quatro primeiras séries do ensino fundamental (art. 62, da Lei Federal nº 9.394/96). 	712,50 (Nível Médio) 890,62 (Nível Superior)	30h/a	23 CR***	21 CR	02 CR
045	Professor de Educação Básica II – Ciências-ZONA URBANA	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura plena em Ciências. 	890,62	30h/a	04	03	01
046	Professor de Educação Básica II – Ciências-BAIXIO DOS ALBUQUERQUES	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura plena em Ciências. 	890,62	30h/a	01	01	00
047	Professor de Educação Básica II – Ciências-TIMBAÚBA	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura plena em Ciências. 	890,62	30h/a	01	01	00
048	Professor de Educação Básica II – Educação Física-ZONA URBANA	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura plena em Educação Física. 	890,62	30h/a	02	02	00
049	Professor de Educação Básica II – Educação Física- BAIXIO DOS ALBUQUERQUES	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura plena em Educação Física. 	890,62	30h/a	01	01	00
050	Professor de Educação Básica II – Geografia-ZONA URBANA	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura plena em Geografia. 	890,62	30h/a	04	03	01

Código	Cargo	Requisitos Mínimos	Remuneração (R\$)	Carga Horária Semanal	Vagas		
					Total	AC	PNE
051	Professor de Educação Básica II – Geografia-BAIXIO DOS ALBUQUERQUES	▪ Licenciatura plena em Geografia.	890,62	30h/a	01	01	00
052	Professor de Educação Básica II – Geografia-TIMBAUBA	▪ Licenciatura plena em Geografia.	890,62	30h/a	01	01	00
053	Professor de Educação Básica II – História-ZONA URBANA	▪ Licenciatura plena em História.	890,62	30h/a	04	03	01
054	Professor de Educação Básica II – História-BAIXIO DOS ALBUQUERQUES	▪ Licenciatura plena em História.	890,62	30h/a	01	01	00
055	Professor de Educação Básica II – História-TIMBAUBA	▪ Licenciatura plena em História.	890,62	30h/a	01	01	00
056	Professor de Educação Básica II – Inglês-ZONA URBANA	▪ Licenciatura plena em Letras, com habilitação em Língua Inglesa.	890,62	30h/a	04	03	01
057	Professor de Educação Básica II – Inglês-BAIXIO DOS ALBUQUERQUES	▪ Licenciatura plena em Letras, com habilitação em Língua Inglesa.	890,62	30h/a	01	01	00
058	Professor de Educação Básica II – Inglês-TIMBAUBA	▪ Licenciatura plena em Letras, com habilitação em Língua Inglesa.	890,62	30h/a	01	01	00
059	Professor de Educação Básica II – Matemática ZONA URBANA	▪ Licenciatura plena em Matemática	890,62	30h/a	05	04	01
060	Professor de Educação Básica II – Matemática BAIXIO DOS ALBUQUERQUES	▪ Licenciatura plena em Matemática	890,62	30h/a	01	01	00
061	Professor de Educação Básica II – Matemática TIMBAUBA	▪ Licenciatura plena em Matemática	890,62	30h/a	01	01	00
062	Professor de Educação Básica II – Português ZONA URBANA	▪ Licenciatura plena em Letras	890,62	30h/a	06	05	01
063	Professor de Educação Básica II – Português BAIXIO DOS ALBUQUERQUES	▪ Licenciatura plena em Letras	890,62	30h/a	01	01	00

Código	Cargo	Requisitos Mínimos	Remuneração (R\$)	Carga Horária Semanal	Vagas		
					Total	AC	PNE
064	Professor de Educação Básica II – Português TIMBAUBA	▪ Licenciatura plena em Letras	890,62	30h/a	01	01	00
065	Psicólogo	▪ Superior completo; e ▪ Registro no Conselho Regional de Psicologia	1.100,00	25	01	01	00
066	Supervisor Escolar	▪ Curso Superior completo em Pedagogia ou em nível de pós-graduação (art. 64, da Lei Federal nº 9.394/96).	890,62	30h/a	06	05	01
067	Técnico em Enfermagem-SMS	▪ Ensino Médio Completo com habilitação legal para o exercício da profissão de técnico de enfermagem e registro no COREN.	465,00	40	02	02	00
068	Técnico em Agropecuária	▪ Curso Técnico em agropecuária-nível médio.	550,00	40	02	02	00
069	Técnico em Contabilidade	▪ Curso Técnico em contabilidade-nível médio.	550,00	40	01	01	00
070	Tecnólogo em Cooperativismo	▪ Curso Superior completo em Cooperativismo.	1.100,00	40	01	01	00
071	Técnico em Edificações	▪ Curso Técnico em Edificações-nível médio.	550,00	40	01	01	00
072	Técnico em Enfermagem-ESF	▪ Ensino Médio Completo com habilitação legal para o exercício da profissão de técnico de enfermagem e registro no COREN.	465,00 + 150,00	40	09	08	01
073	Técnico em Informática	▪ Curso Técnico em Informática-nível médio.	550,00	40	01	01	00
074	Técnico em Laboratório	▪ Ensino médio completo, habilitação específica em Técnico de Laboratório e registro no órgão de classe.	465,00	40	01	01	00
075	Terapeuta em Acupuntura	▪ Curso Técnico de terapeuta em acupuntura com registro no órgão de Classe.	500,00	40	01	01	00
076	Vigilante	▪ Ensino Fundamental Incompleto.	465,00	40	19	18	01
077	Zootecnista	▪ Ensino Superior Completo em Zootecnia e registro no CRMV.	1.000,00	40	01	01	00

OBSERVAÇÕES:

***ÁREA 01 – MICRO ÁREA 14: ZONA URBANA. ÁREA DE ABRANGÊNCIA:** Rua Professor Carlos Freitas, Rua Projetada e Rua Fausta Moura; Bairro da Estação da Estação e das Populares.

***ÁREA 02 – MICRO ÁREA 73: ZONA RURAL. ÁREA DE ABRANGÊNCIA:** Sítio Almirante, Aroeiras, Areais, Carnaubas, São Luis, Vera Cruz, Cacimba Nova, Alto Do Riacho, Serrote de Lacordério.

** A experiência comprovada de que trata o presente edital deverá ser demonstrada através de documento expedido por Órgão da Administração Pública Federal, Estadual ou Municipal, bem como, pode ser demonstrada através de contrato de trabalho devidamente anotado em CTPS.

***** CR – CADASTRO DE RESERVA.**

- Gratificação criada através da Lei Municipal nº 1.031/2009, alterada pela Lei Municipal 1.035/2009. Devida enquanto vigorar o Programa de Saúde da Família ou, enquanto o servidor estiver a ele vinculado.

AC – AMPLA CONCORRÊNCIA - PNE – PORTADOR DE NECESSIDADE ESPECIAL

**ANEXO II
QUADRO DE PROVAS**

Cargo	Tipo de Prova	Disciplina	Qtde. Questões	Pontos por Questão	Total de Pontos	Mínimo de Pontos por Conjunto de Disciplinas para Aprovação
Auxiliar de Serviços Gerais, Coveiro, Encanador, Mecânico e Vigilante.	Objetiva	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5	50
		Matemática	10	2,5	25,0	
		Conhecimentos Gerais e Locais	15	2,5	37,5	
Agente Comunitário de Saúde, Agente de Combate às Endemias, Eletricista, Motorista, Operador de Máquinas Pesadas, Educador Social, Agente de Vigilância Sanitária, Pedreiro, Téc. em Agropecuária, Téc. em Contabilidade, Téc. em Edificações, Técnico em Informática.	Objetiva	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5	50
		Matemática	05	2,5	12,5	
		Conhecimentos Gerais e Locais	05	2,5	12,5	
		Conhecimentos Específicos	15	2,5	37,5	
Agente Administrativo, Arquivista, Fiscal de Serviços Urbanos e Rurais.	Objetiva	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5	50
		Matemática	05	2,5	12,5	
		Conhecimentos Gerais e Locais	05	2,5	12,5	
		Conhecimentos Básicos de Informática	15	2,5	37,5	
Agrônomo, Assistente Social, ACD – AUXILIAR DE	Objetiva	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0	50
		Conhecimentos Gerais e Locais	05	2,5	12,5	

CONSULTÓRIO DENTÁRIO, Bibliotecário, Bioquímico, Enfermeiro, Engenheiro Civil, Epidemiologista, Farmacêutico, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Médico, Médico Veterinário, Nutricionista, Odontólogo, Psicólogo, Tecnólogo em Cooperativismo, Técnico em Enfermagem, Técnico em Laboratório, Terapeuta em Acupuntura e Zootecnista.		Conhecimentos Específicos	25	2,5	62,5		
	Professor e Supervisor Escolar	Objetiva	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5	50
			Fundamentos da Educação	05	2,5	12,5	
Conhecimentos Gerais e Locais			05	25	12,5		
Conhecimentos Específicos			15	2,5	37,5		

**ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS**

CARGOS	DENOMINAÇÃO	DOCUMENTO	Nº MÁXIMO DE TÍTULOS	PONTUAÇÃO DE CADA TÍTULO
PROFESSOR, SUPERVISOR,, AUX. EM ENF. E ACD E TODOS DE NÍVEL SUPERIOR)	Curso de Pós-Graduação "Stricto Sensu", em nível de Doutorado	Diploma	01	6,0
	Curso de Pós-Graduação "Stricto Sensu", em nível de Mestrado	Diploma	01	4,0
	Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu", em nível de Especialização, com duração mínima de 360 horas	Diploma	01	2,0
	Título de graduação diferente do exigido para o cargo	Diploma ou certificado	01	1,0
	Experiência Profissional (no máximo 05 anos)	Certidão	01	1,0 p/a
	Curso de aperfeiçoamento (mínimo de 180 h/a)	Certificado	01	0,5
	Participação em eventos científicos (seminário, congresso, etc)	Certificado	02	0,5
	Publicação de Livro	Exemplar	01	2,0
	Publicação de artigo sobre matéria da área de atuação em revista especializada.	Exemplar	02	1,0
	Curso Introdutório de Formação Inicial e Continuada no ESF	Certificado ou Declaração	01	0,5

ANEXO IV

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM A TODOS OS CARGOS)

CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO: (AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, COVEIRO, VIGILANTE, OPERADOR DE MÁQUINAS E PEDREIRO).

1. Informações de pequenos textos; 2. Alfabeto: vogais e consoantes; 3. Letras: minúsculas e maiúsculas; 4. Encontros vocálicos e consonantal; 5. Sílabas: Número de Sílabas; 6. Gênero: Masculino e Feminino; 7. Ortografia oficial.

CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO: ELETRICISTA, MOTORISTA, ENCANADOR, MECÂNICO E AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS.

1. Leitura e compreensão de textos; Informação de pequenos textos; 2. Estabelecer relações entre seqüência de fatos ilustrados; 3. Conhecimento da Língua: a) ortografia; b) acentuação gráfica; c) pontuação; d) masculino e feminino; e) antônimo e sinônimo; f) diminutivo e aumentativo.

CARGOS DO GRUPO MAGISTÉRIO SUPERIOR: PROFESSOR-PEB I - NÍVEL SUPERIOR, PROFESSOR PEB II E SUPERVISOR ESCOLAR.

1. Compreensão e interpretação textual. 2. Ortografia. 3. Semântica. 4. Morfologia. 5. Sintaxe. 6. Pontuação.

CARGOS DE NÍVEL MÉDIO E MÉDIO TÉCNICO: AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, ARQUIVISTA, DIGITADOR, FISCAL DE SERVIÇOS URBANOS E RURAIS, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM CONTABILIDADE, TÉCNICO EM COOPERATIVISMO, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TERAPEUTA EM ACUPUNTURA, AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE, EDUCADOR SOCIAL E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – NÍVEL MÉDIO.

1. Compreensão e interpretação textual. 2. Ortografia. 3. Semântica. 4. Morfologia. 5. Sintaxe. 6. Pontuação.

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR: AGRÔNOMO, ASSISTENTE SOCIAL, BIBLIOTECÁRIO, BIOQUÍMICO, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, EPIDEMIOLOGISTA, FARMACÊUTICO, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO VETERINÁRIO, MÉDICO, NUTRICIONISTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO.

1. Compreensão e interpretação textual.

MATEMÁTICA (EXCETO PARA OS CARGOS DE AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO, AGRÔNOMO, ASSISTENTE SOCIAL, BIBLIOTECÁRIO, BIOQUÍMICO, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, EPIDEMIOLOGISTA, FARMACÊUTICO, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO, VETERINÁRIO, MÉDICO, NUTRICIONISTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO, TÉCNICO DE ENFERMAGEM E TÉCNICO EM LABORATÓRIO.

CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, COVEIRO, OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS, PEDREIRO E VIGILANTE.

1. Conjuntos: tipos de conjuntos: pertence e não-pertence; 2. igual e diferente; 3. operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão; 4. sentenças matemáticas; 5: sistema monetário brasileiro. 7. problemas sobre peso, tempo, medidas de massa e área.

CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO: AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS, ELETRICISTA, ENCANADOR, MECÂNICO, MOTORISTA.

NÚMEROS NATURAIS E INTEIROS: adição, subtração, multiplicação e divisão; Números primos e compostos; Maior divisor comum e menor múltiplo comum; Sistemas de numeração, sistema decimal; Os Números Reais e operações com números Reais; Números Racionais: frações, números decimais, noções de ordem, potenciação e porcentagem, regra de três simples e composta, juros simples e composto; Cálculo Algébrico, Operações com Polinômios; Equações e Inequações do 1º e do 2º Graus; Sistema de medidas de comprimento, de superfície, de volume, de capacidade, de tempo e de massa; Operações Algébricas, Produtos Notáveis; Fatoração Algébrica; Média aritmética Simples e ponderada e média geométrica; Introdução a Geometria nas séries do Ensino Fundamental.

CARGOS DE NÍVEL MÉDIO: AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE, AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, ARQUIVISTA, DIGITADOR, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL DE SERVIÇOS URBANOS E RURAIS, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM CONTABILIDADE, TÉCNICO EM COOPERATIVISMO, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES E TÉCNICO EM INFORMÁTICA.

1. Equações; 2. Resolução de uma equação; 3. Equações de 1º e 2º Graus; 4. Função de 1º Grau; 5. Funções; 6. Função constante; 7. Relação e função:

noções gerais, domínio, imagem; 8. Razão e proporção; 9. Regra de três simples e três composta; 10. Porcentagem; 11. Juros (Simples e Composto); 12. Conjunto de números inteiros 13. Progressão Aritmética; 14. Trigonometria e funções circulares; 15. Análise combinatória; 16. Geometria espacial; 17. Geometria analítica; 18. Matemática Financeira; 19. Números complexos; 20. Função logarítmica; 21. Função exponencial.

SAÚDE PÚBLICA: (SOMENTE PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E MÉDIO NA ÁREA DE SAÚDE)

Organização de serviços de saúde no Brasil: Sistema único de Saúde – Princípios e Diretrizes, controle social; indicadores de saúde; sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária; endemias/epidemias: situação, medidas de controle e tratamento; planejamento e programação local de saúde, distritos sanitários e enfoque estratégico.

CONHECIMENTOS GERAIS E LOCAIS: (PARA TODOS OS CARGOS).

1. Domínio de tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, Desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível nacional e internacional. 2. **O MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE:** questões sobre os aspectos históricos, culturais, fisiográficos, ambientais, econômicos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais e atuais do Município de São João do Rio do Peixe. 3. Atualidades em nível local e regional; Conhecimentos básicos inerentes à área de atuação, do conjunto de atribuições do cargo, do serviço público e de servidores públicos municipais de São João do Rio do Peixe.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA: PARA OS CARGOS DE AGENTE ADMINISTRATIVO, ARQUIVISTA, DIGITADOR E FISCAL DE SERVIÇOS URBANOS.

1. Conceito de Internet e Intranet; 2. Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet/Intranet; 3. Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico; 4. Procedimentos, aplicativos e tipos de computadores, conceitos de *hardware* e de *software*; 5. Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (*backup*); 6. Conceitos de organização gerenciamento de arquivos, pastas e programas, instalação de periféricos; 7. Principais aplicativos comerciais para: MS-Windows 9x; 8. Conhecimento de teclado; 9. Noções elementares do Sistema Operacional do Windows; 10. Word; 11. Excel; 12. Access.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I e II E SUPERVISOR ESCOLAR.

1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Parâmetros curriculares nacionais. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Parâmetros Curriculares Nacionais. 11 – Gestão Democrática. 12 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 13 – O fracasso escolar. 14 – A educação inclusiva. 15 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Agente Comunitário de Saúde: Processo saúde-doença e seus determinantes/condicionantes; Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde e a Lei Orgânica da Saúde; Conhecimentos geográficos da área/região/município de atuação; Cadastramento familiar e territorial: finalidade e instrumentos; Interpretação demográfica; Conceito de territorialização, micro-área e área de abrangência; Indicadores epidemiológicos; Técnicas de levantamento das condições de vida e de saúde/doenças da população; Critérios operacionais para definição de prioridades: indicadores sócio econômicos, culturais e epidemiológicos; Conceitos de eficácia, eficiência e efetividade em saúde coletiva; Estratégia de avaliação em saúde: conceitos, tipos, instrumentos e técnicas; Conceitos e critérios de qualidade da atenção à saúde: acessibilidade, humanização do cuidado, satisfação do usuário e do trabalhador, equidade, outros; Sistema de informação em saúde; Condições de risco social: violência, desemprego, infância desprotegida, processo migratórios, analfabetismo, ausência ou insuficiência de infra-estrutura básica, outros; Promoção da saúde: conceitos e estratégias; Principais problemas de saúde da população e recursos existentes para o enfrentamento dos problemas; Intersetorialidade: conceito e dinâmica político-administrativo do município; Informação, educação e comunicação: conceitos, diferenças e interdependência; Formas de aprender e ensinar em educação popular; Cultura popular e sua relação com os processos educativos; Participação e mobilização social: conceitos, fatores facilitadores e/ou dificultadores da ação coletiva de

base popular; Lideranças: conceitos, tipos e processos de constituição de líderes populares; Pessoas portadoras de necessidades especiais; abordagem, medidas facilitadoras de inclusão social e direito legais; Saúde da criança, do adolescente, do adulto e do idoso; Estatuto da criança e do adolescente e do idoso; Noções de ética e cidadania.

Agente de Combate às Endemias: 1. Estudo das características Clínicas e Epidemiológicas das principais Endemias relacionadas a seguir:

1.1. Dengue: agente etiológico (agente causador), reservatório, vetor (agente transmissor - como se reproduzem, criadouros, habitat e modo de vida), modo de transmissão, período de incubação, manifestações clínicas (sintomas) da dengue clássica - DC e da febre hemorrágica da dengue-FHD, tratamento, diagnóstico, medidas de controle e prevenção. Identificação de caso suspeito e notificação.

1.2. Malária: Tipos de malária (no Brasil existem três tipos), agentes etiológicos (agentes causadores), reservatórios, vetores (agentes transmissores - como se reproduzem, criadouros, habitat e modo de vida), modo de transmissão, período de incubação, manifestações clínicas (sintomas), tratamento, diagnóstico, medidas de controle e prevenção. Identificação de caso suspeito e notificação.

1.3. Doença de Chagas: Agente etiológico (agente causador), reservatório, vetor (agente transmissor - como se reproduzem, criadouros, habitat e modo de vida), modo de transmissão, perigo de incubação, manifestações clínicas (sintomas) fase aguda e fase crônica, tratamento, diagnóstico medidas de controle e prevenção. Identificação de caso suspeito e notificação.

1.4. Leishmaniose Tegumentar Americana e Leishmaniose Visceral: Agente etiológico (agentes causadores), reservatórios, vetores (agentes transmissores - como se reproduzem, criadouros, habitat e modo de vida), modo de transmissão, período de incubação, manifestações clínicas (sintomas), tratamento, diagnóstico e medidas de controle e prevenção. Identificação de caso suspeito e notificação.

2. Conhecimentos básicos das atividades relacionadas ao trabalho realizado no Campo para o Controle e Prevenção da Dengue (PNCD)

2.1. Definição da área de zoneamento; Materiais de campo utilizados, que o Agente deve conduzir; Reconhecimento geográfico (RG); Como proceder a inspeção na visita domiciliar; Tipos e definições de depósitos; Focos e técnicas de pesquisa larvária; Acondicionamento e transporte de larvas; Captura de alado, tipos de armadilhas; Controle Químico e Biológico; Levantamento de índices (LI); Pontos Estratégicos; Serviços Complementares; Noções Básicas de UBV.

Agente de Vigilância Sanitária: Epidemiologia: conceitos, usos e principais indicadores. Saúde ambiental, saúde ocupacional e a vigilância sanitária.

Prevenção, vigilância e controle sobre: produtos e serviços de saúde; alimentos; produtos e serviços em geral. Saúde ambiental. Educação sanitária; abastecimento de água; doenças relacionadas com a água e alimentos (meio de transmissão, agente patogênico, doenças, medida preventiva). Cólera, febre tifóide, leptospirose, hepatite infecciosa, diarreia aguda, salmonelose, giardíase, amebíase, botulismo. Coleta de amostra de água para exame de potabilidade limpeza de reservatório de água. Saúde e saneamento, problema do lixo, vigilância epidemiológica.

Agrônomo: 2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1-

Edafologia: Perfil do Solo; Classificação e Levantamento do Solo; Métodos para Análise de Solo; Determinação da Necessidade de Adubação e Calagem.

2-Mecânica dos Motores e Máquinas

Agrícolas: Princípios Básicos de Mecânica Aplicada às Máquinas Agrícolas. **3-Zootecnia:** Importância Econômica e Social da produção Animal. **4-Hidráulica**

Agrícola: Tópicos de Hidrologia e Hidráulica Agrícola; Dimensionamento de Barragens, Vertedouros, Canais e Encanamentos **5- Construções Rurais:**

Planejamento Físico de uma Propriedade Rural. **6-Fitotecnia:** Teoria e Prática Básica sobre a Planta e Técnicas de Cultivo das grandes Culturas Brasileiras.

7-Dasonomia: A Floresta, sua Importância e Influência no Meio Ambiente. **8-Extensão Rural:** A Filosofia da Extensão Rural e suas implicações Sociais. **9-**

Olericultura: Importância Econômica das Hortaliças; Métodos de Cultivo. **10-Administração Agrícola:** Estudos Básicos Relativos a Organização e Operação da Empresa Agrícola. **11-Defesa Sanitária Animal:**

Higiene Animal e Prevenção de Enfermidades. **12- Controle de Ervas Daninhas:** Tipos mais Comuns de Ervas Daninhas e seu Controle Econômico. **13-**

Estradas Rurais: Locação Ideal das Estradas Rurais. **14-Drenagem Agrícola:** Sistemas de escoamento de Solos Encharcados; Culturas das Várzeas. **15-**

Irrigação: Importância da Irrigação na Produtividade das Principais Culturas; Métodos de Irrigação. **16- Eletrificação Rural:** A Energia Elétrica como Fator de Desenvolvimento Rural. **17-Zoologia:**

Relação entre Animal/Planta: Principais Grupos de Invertebrados de Interesse Agrícola. **18-**

Experimentação Agrícola: A Pesquisa Agropecuária no Brasil; Princípios Básicos. **19-Climatologia**

Agrícola. 20-Topografia: Planimetria e Altimetria. **21-Fitossanidade:** Fitopatologia e Entomologia; Doenças que Atacam as Principais Culturas; Pragas que causam sérios Danos Econômicos. **22-Tecnologia de**

Produtos Agrícolas: Aproveitamento Industrial e Conservação de Produtos de Origem Animal e Vegetal. **23-Economia Rural:** A Fronteira de

Possibilidade de Produção; Lei da Oferta e Procura; O Tamanho das Propriedades. **24-Tecnologia de Sementes:** Métodos de Produção de Sementes Sadias. **25-Botânica:** Morfologia Externa das Plantas. **26-Psicologia Vegetal:** Fotossíntese; Funções dos

Órgãos dos Vegetais. **27-Genética:** Princípios Básicos de Genética. **28- Fruticultura.**

Assistente Social: Serviço Social na contemporaneidade: questão social, trabalho profissional, construção de um projeto ético-profissional, transformações societárias, a prática profissional; demandas profissionais. Serviço Social e Seguridade Social: Saúde, Previdência Social, organização dos serviços de saúde. Assistência Social e Política Social: Organização e gestão das políticas sócias, política brasileira de seguridade social. Serviço Social e Reforma Sanitária: processo histórico, movimento sanitário social na área da saúde. Ética Profissional: o código e seus princípios fundamentais. LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social.

Auxiliar de Consultório Dentário: O Programa de Saúde da Família – PSF. O Sistema Único de Saúde – SUS. A família e os serviços de saúde. Evolução das políticas de saúde no Brasil. Municipalização da Saúde. Constituição da República Federativa do Brasil (arts 196 ao 200). Financiamento da saúde. Lei nº 8.080/90, de 19/09/1990 – Lei Orgânica da Saúde. Lei nº 8.142/90, de 28/12/ 1990. Conselhos de Saúde. Conferências de Saúde. NOB 01/03 – Norma Operacional Básica. NOB-SUS nº 01/96. Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2000. Vigilância à Saúde. Vigilância Sanitária. Vigilância Epidemiológica. Portaria nº 1886 do Ministério da Saúde, de 18/12/1997. A participação profissional na Equipe do PSF e na rede de serviços básicos de saúde.

Prevenção em odontologia. Educação em saúde em odontologia. Anatomia dentária. Processo de erupção dos dentes. Registro odontológico. Patologias odontológicas que são problemas de saúde pública, e modos de prevenção. Biossegurança em odontologia. Materiais dentários. Instrumental odontológico. Equipamento odontológico. Odontologia a quatro mãos.

Bibliotecário: 1. Documentação: conceitos básicos e finalidades da documentação geral. 2. Biblioteconomia e ciência da informação. 2.1. Conceitos básicos e finalidades. 2.2. Noções de informática para bibliotecas: dispositivos de memória, de entrada e saída de dados. 3. Normas técnicas para a área de documentação: referência bibliográfica (de acordo com as normas da ABNT – NBR 6023), resumos, abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas, sumário, preparação de índices de publicações, preparação de guias de bibliotecas, centros de informação e de documentação. 4. Indexação: conceito, definição, linguagens de indexação, descritores, processos de indexação, tipos de indexação. 5. Resumos e índices: tipos e funções. 6. Classificação decimal universal (CDU): estrutura, princípios e índices principais e emprego das tabelas auxiliares. 7. Catalogação (AACR-2): catalogação descritiva, entradas e cabeçalhos; catalogação de múltiplos: CD-ROM, fitas de vídeos e fitas cassetes. 8. Catálogo: tipos e funções. 9. Organização e administração de bibliotecas: princípios e funções administrativas em bibliotecas, estrutura organizacional,

as grandes áreas funcionais da biblioteca, marketing; centros de documentação e serviços de informação: planejamento, redes e sistemas. 10. Desenvolvimento de coleções: políticas de seleção e de aquisição, avaliação de coleções; fontes de informação: enciclopédias e dicionários de direito. 11. Estrutura e características das publicações: DOU e DJ. 12. Serviço de referência: organização de serviços de notificação corrente (serviços de alerta), disseminação seletiva da informação (DSI): estratégia de busca de informação, planejamento e etapas de elaboração, atendimento ao usuário. 13. Estudo de usuário-entrevista. 14. Automação: formato de intercâmbio, formato US MARC, banco de dados, base de dados, planejamento da automação, principais sistemas de informação automatizados nacionais e internacionais. 15. Bibliografia: conceituação, teorias, classificação, histórico e objetivos. 16. Identificação e conhecimento das principais fontes jurídicas de informação nos diversos tipos de suporte.

Bioquímico: 01) Colheita, obtenção e conservação das amostras; 02) Espectrofotometria; 03) Controle de Qualidade em Bioquímica Clínica; 04) Determinação da Atividade Enzimática, Classificação das Enzimas, Ativação e Inativação Cinética Enzimática; 05) Diagnóstico Laboratorial das Hipertidemias; 06) Diagnóstico Laboratorial do Diabetes Mellitus e testes importantes no acompanhamento da doença; 07) Provas funcionais: prova de depuração da creatinina, teste de tolerância à glicose oral, intravenoso e induzido pela cortisona; 08) Íons orgânicos: aplicação clínica, fotometria de chama e determinação por titulação; 09) diagnóstico laboratorial das doenças do coração, fígado, pâncreas e próstata, através da determinação das atividades das enzimas e isoenzimas; 10) Eletroforese: fundamentos, vantagens em relação a outras técnicas, Eletroforese de protéicas e lipoprotéicas; 11) Determinações bioquímicas por métodos químicos, enzimáticos e por automação com destaque para metodologia e interpretação clínica das seguintes substâncias: ácido úrico, albumina, bilirrubina, cálcio, colesterol, creatinina, fósforo inorgânico, glicose, HDL, proteínas totais e frações, creatinina – quinase e suas isoenzimas, fosfatases, transaminases, lactato desidrogenase e suas isoenzimas, colinesterase, gama-glutamil-transpeptidase (& - GT), Glutamato desidrogenase, amilase e lipase; 12) Considerações sobre métodos colorimétricos, métodos cinéticos no visível e ultra-violeta e uso do branco nas determinações bioquímicas; 13) Análise da urina: tipos de amostras, caracteres físicos e químicos com destaque para a metodologia e alterações e sedimentoscopia. Legislação farmacêutica: Código de ética farmacêutico. Lei 9787 de 10/02/99. Portaria 3916 de 30/10/98 do MS. Portaria 2616 de 5/05/98 do MS. Portaria 344 de 12/05/98 do MS. Portaria 272 de 08/04/98 do MS. Resolução 391 de 09/08/99 da ANVS/MS. Resolução 208 de 19/06/90 do CFF.

Educador Social: Constituição Federal de 1988. Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). O Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social. Política Nacional de Assistência Social – Norma Operacional Básica (NOB/SUAS). Noções sobre o Sistema Único de Assistência Social – SUAS NOB/2005. Noções Básicas sobre os Programas PETI, Bolsa Família e PAIF, Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Pro Jovem, Projeto Agente Jovem. Noções sobre o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutrição – SISAN. Programa Centro de Referência da Assistência Social-CRAS, funcionamento, acompanhamento e avaliação. Estatuto da Criança e do Adolescente. Política Nacional do Idoso. Noções Básicas para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.

Enfermeiro: 1. Ética, Deontologia, Bioética e legislação em enfermagem; 2. Noções de Saúde Coletiva e Epidemiologia; 3. Nutrição dietética em saúde; Semiologia e Semiotécnica em enfermagem; 5. Sistematização da Assistência em enfermagem; 6. Processos de cuidar em enfermagem clínica em todo o ciclo vital (recém nascidos, criança, adolescente, adulto, mulher e idoso); 7: processo de cuidar em enfermagem cirúrgica em todo o ciclo vital (recém nascidos, criança, adolescente, adulto, mulher e idoso); 8. Processo do cuidar em enfermagem em doenças transmissíveis; 9. Processo do cuidar em enfermagem em emergências e urgências 10. Processo do cuidar em enfermagem em saúde mental e psiquiatria; 11. administração e gerenciamento em saúde; 12. Saúde da Família e atendimento domiciliar; 13. Biossegurança nas ações de enfermagem; 14. Enfermagem em centro de material e esterilização; 15. Programa Nacional de Imunização; 16. Ética Profissional. 17. A capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde, Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, com vistas ao desempenho de suas funções junto ao serviço de saúde.

Eletricista: Noções de instalação de motores, dispositivos de partida, dispositivos de proteção, quadros de comando, transformadores, sistemas de iluminação e sistemas de alimentação elétrica. 2. Noções de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos elétricos de baixa tensão: motores, quadros elétricos, disjuntores, reatores, inversores de frequência, chaves de partida suave e sistemas de iluminação. 3. Noções de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos elétricos de média e alta tensão: disjuntores, transformadores, quadros e cubículos elétricos, motores. 4. Noções de eletricidade industrial (comando, controle e proteção elétrica. 5. Noções de metrologia.

Engenheiro Civil: Cálculo estrutural: Cálculo e dimensionamento de estruturas isostáticas e hiperestáticas. Estruturas de concreto armado; dimensionamento e verificação da estabilidade de peças de concreto armado sujeitas à flexão simples, cisalhamento e flexão composta. Estrutura de madeira: dimensionamento de peças e de ligações. Resistência

dos materiais: Esforço normal. Lei de Hooke. Esforço cortante. Flexão e torção. Estados planos de tensão e de deformação. Mecânica dos solos - propriedades das partículas sólidas. Índices físicos. Plasticidade e consistência. Estabilidade de muros e arrimo. Permeabilidade: Compressibilidade, resistência ao cisalhamento, compactação. Distribuição das pressões, empuxo da terra. Exploração do subsolo. Fundações superficiais. Fundações profundas. Instalações hidro-sanitárias, de eletricidade e de gás: projetos de instalação e desenvolvimento, normas brasileiras, dimensionamento, caracterização e de equipamentos; metodologia executiva e de manutenção. Materiais de construção: Aglomerantes. Cimento e agregados. Preparos, utilização e controle tecnológico do concreto. Tecnologia do concreto. A madeira como material de construção. Materiais cerâmicos e vidros. Asfaltos e alcatrões. Argamassa. Produtos siderúrgicos. Tecnologia de construções: Construção predial. Processos construtivos convencionais. Serviços preliminares: Preparo do terreno; instalação do canteiro de obras e locação da obra. Execução de escavações e fundações. Alvenaria e revestimento de paredes e pisos. Circulação vertical. Acabamentos: Esquadrias, pintura e limpeza. Pavimentação e impermeabilização. Planejamento e controle de obras: Licitação. Edital. Projeto. Especificações. Contratos. Planejamento: conceitos e fases. Análise do projeto. Levantamento de quantidades. Plano de trabalho. Orçamentos. Custos unitários. Cronogramas. Acompanhamento e controle de obras. Saneamento básico: Conceitos básicos de saneamento. Abastecimento de água. Rede de esgoto e de drenagem pluvial. Instalações prediais. Tratamento de água residuais. Oxigênio dissolvida. Demana biológica de oxigênio. Autodepuração dos cursos d'água.

Epidemiologista: Normas Operacionais de assistência à saúde. Políticas de descentralização e atenção primária à saúde. Epidemiologia. Prevenção de doenças. Reforma sanitária e modelos assistenciais de saúde. Vigilância em Saúde. Indicadores de nível de saúde da população. Doenças de notificação compulsória. Programa Nacional de Humanização e Assistência Hospitalar. Organização dos serviços de saúde no Brasil. Sistema único de Saúde: princípios e diretrizes, controle social. Indicadores de saúde. Sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária. Endemias/epidemias: situação atual, medidas de controle e tratamento. Planejamento e programação local de saúde. Distritos sanitários e enfoque estratégico. O significado de humanizar. Legislação e Normatização complementar do SUS – Lei Orgânica de Saúde – (Lei nº 8080/90) e Lei de Gestão de Financiamento do SUS – (Lei nº 8.142/90). Normas operacionais básicas do SUS. Epidemiologia enfocando a prevenção. Epidemiologia e política de saúde. A epidemiologia na administração de serviços de saúde. Medidas epidemiológicas. Identificação de problemas e determinação de prioridades. Epidemiologia descritiva. Demografia, mercadologia, epidemiologia e administração. Marketing e epidemiologia.

Epidemiologia e saúde ambiental. O futuro da epidemiologia na administração da saúde. A crise da saúde e reformas do setor. Riscos da prática médica. O sistema único de saúde: um processo social em construção. A racionalização do sistema único de saúde. Um novo paradigma sanitário: a produção social da saúde. Mudanças e condicionantes da saúde. Evolução da agenda tradicional da saúde pública. O comportamento da nova agenda da saúde pública. A evolução do país e suas doenças: síntese, hipóteses e implicações. O Programa de saúde da Família. Municipalização da saúde. Educação em Saúde. A Constituição Federal de 1988: da saúde, diretrizes e bases da implantação do SUS. Portaria nº 399/GM de 22/02/06 – Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e Aprova as Diretrizes Operacionais.

Farmacêutico: Farmácia: Dispensação, Receituário, Manipulação, Instalações, Padronização de Medicamentos, Controle Sanitário, Medicamento: droga, farmacologia, propriedades, peculiaridades, indicações, genéricos, formas farmacêuticas, alimentação parenteral. Controle de Qualidade: procedimentos, parâmetros, medidas de peso e volume, múltiplos e submúltiplos, soluções normais, molares, titulometria, análise físico-químicas. Farmacologia: administração de medicamentos, efeitos colaterais, incompatibilidades, farmacocinética, biodisponibilidade, antibioticoterapia. Doenças infecto-contagiosas: DST, esquema de vacinações, imunologia, profilaxia. Legislação farmacêutica: Código de ética farmacêutico. Lei 9787 de 10/02/99. Portaria 3916 de 30/10/98 do MS. Portaria 2616 de 5/05/98 do MS. Portaria 344 de 12/05/98 do MS. Portaria 272 de 08/04/98 do MS. Resolução 391 de 09/08/99 da ANVS/MS. Resolução 208 de 19/06/90 do CFF.

Fisioterapeuta: Reumatofisioterapia: Tratamento Fisioterapêutico na artrite reumatóide no adulto, na espondilite, nas artroses, no ombro doloroso, nas lombalgias, nas lesões por esforços repetitivos (LER): **Fisioterapia em Traumatologia:** Tratamento Fisioterapêutico nas Fraturas de Colles, nas Fraturas de Colo e Fêmur, nas lesões ligamentares de joelho, nas lesões de menisco, nas lesões cápsulo-ligamentares de ombro: **Fisioterapia aplicada à Pneumologia:** Semiologia do sistema respiratório, avaliação funcional respiratória (manometria, ventilometria, peak flow), tratamento fisioterapêutico nas doenças pulmonares obstrutivas crônicas (D.P.O.C.), asma, bronquiectasias, fibrose cística; treinamento muscular com carga linear e carga alinear, Tratamento fisioterápico pré e pós-operatório nas cirurgias tóraco-abdominais, nebulizações, padrões musculares respiratórios, incentivadores na mastectomia, no edema linfático, tratamento fisioterapêutico nos amputados de membros inferiores. **Fisioterapia aplicada a Cardiologia:** Tratamento fisioterapêutico no pré-operatório das cirurgias cardíacas (avaliação funcional, instruções do paciente, treinamento respiratório) pós-operatório: programa de Reabilitação Cardíaca: **Fisioterapia**

aplicada a Pediatria: Enfermidades cirúrgicas ortopédicas em pediatria. Disfunção cerebral (Paralisia Cerebral): Tratamento fisioterápico nos toco-traumatismos (lesões do plexo branquial): **Fisioterapia aplicada a Neurologia:** Tratamento fisioterapêutico na paralisia facial, na síndrome piramidal, na Síndrome medular, na paralisia radial, paralisia cubital.

Fonoaudiólogo: Morfofisiologia da audição. Audiologia clínica (avaliação e diagnóstico). Audiologia do trabalho: Ruído e meio ambiente. Audiologia Educacional. Processamento Auditivo Central (avaliação e conduta terapêutica). Neurofisiologia do sistema motor da fala. Linguagem (conceito/ aspectos de linguagem), desenvolvimento da comunicação / retardo de aquisição de linguagem (causas gerais). Relações entre o desenvolvimento da linguagem falada e o desenvolvimento da linguagem escrita. Avaliação da fala e da linguagem do pré-escolar. Avaliação e abordagem terapêutica no desvio fonológico. Avaliação e abordagem terapêutica nos distúrbios de leitura e escrita. Distúrbios de aprendizagem da linguagem escrita: prevenção, diagnóstico e intervenção fonoaudiológica. Fisiologia do sistema motor oral. Avaliação e conduta terapêutica dos distúrbios miofuncionais orais. Sucção, deglutição e mastigação: métodos e técnicas aplicadas à terapia. Distúrbios articulatorios: conceito, etiologia, avaliação e fonoterapia. Disfagias: definição, semiologia, métodos e técnicas aplicadas. Anatomofisiologia do sistema fonatório. Avaliação e fonoterapia dos distúrbios da voz. Disfonias e aspectos preventivos. Fonoaudiologia em saúde pública. Ética profissional. Legislação.

Médico-ESF: Medicina geral da criança, do adolescente, do adulto e do idoso. Evolução de uma criança normal. Assistência à gestante normal e à gestante adolescente, identificando os diferentes níveis de risco. Diagnóstico e tratamento das afecções mais frequentes do ciclo gravídico-puerperal. Saúde do trabalhador. Diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica nas doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico, considerando-se os critérios da prevalência, letalidade e potencial de prevenção. Primeiros cuidados a afecções graves e urgentes. Distúrbios psíquicos mais comuns. Patologia cirúrgica frequente. Anormalidades em raio-x simples e exames laboratoriais. Encaminhamento de pacientes para procedimentos diagnósticos e/ou terapêuticos especializados. Ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Promoção de estilos de vida saudáveis. Informação e educação de pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças. Comunicação adequada com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares. Utilização compatível com o nível de complexidade de atuação dos recursos semiológicos e terapêuticos.

Médico Veterinário: 01 – Geral: Clínica Geral. Doenças da Reprodução. Parasitologia. Viroses. Dermatologia. Nutrição Animal. Salmonelose. Colibacilose. 02 – Zoonoses: Cisticercose. Tuberculose. Raiva. Leishmaniose. Leptospirose. Brucelose. Aftosa. 03 – Doenças Transmitidas por Vetores: Doenças de Chagas. Dengue. Febre Amarela. 04 – Vigilância Sanitária

Motorista e Operador de Máquinas Pesadas: I - CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO: REGRAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO: 01 - Normas Gerais de Circulação e Conduta; 02 - Regra de Preferência; 03 - Conversões; 04 - Dos Pedestres e Condutores não Motorizados; 05 - Classificação das Vias; LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO: 01 - Dos Veículos; 02 - Registro, Licenciamento e Dimensões; 03 - Classificação dos Veículos; 04 - Dos equipamentos obrigatórios; 05 - Da Condução de Escolares; 06 - Dos Documentos de Porte Obrigatório; 07 - Da Habilitação; 08 - Das Penalidades; 09 - Medidas e Processo Administrativo; 10 - Das Infrações; SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO: 01 - A Sinalização de Trânsito; 02 - Gestos e Sinais Sonoros; 03 - Conjunto de Sinais de Regulamentação; 04 - Conjunto de Sinais de Advertência; 05 - Placas de Indicação; DIREÇÃO DEFENSIVA: 01 - Direção Preventiva e Corretiva; 02 - Automatismos; 03 - Condição Insegura e Fundamentos da Prevenção de Acidentes; 04 - Leis da Física; 05 - Aquaplanagem; 06 - Tipos de Acidentes; PRIMEIROS SOCORROS: 01 - Como socorrer; 02 - ABC da Reanimação; 03 - Hemorragias; 04 - Estado de Choque; 05 - Fraturas e Transporte de Acidentados; MEIO AMBIENTE: 01 - O Motor; 02 - Sistema de Transmissão e Suspensão; 03 - Sistema de Direção e Freios; 04 - Sistema Elétrico, Pneus e Chassi.

II - CONHECIMENTOS GERAIS DO VEÍCULO: 01 - Conhecimentos Práticos de Operação e Manutenção do veículo; 02 - Procedimentos de Segurança; 03 - Funcionamento Básico dos Motores; 04 - Sistema de Lubrificação; 05 - Arrefecimento; 06 - Transmissão; 07 - Suspensão; 08 - Direção; 09 - Freios; 10 - Pneus; 11 - Painel de instrumentos; 12 - Sistema Elétrico.

Nutricionista: Nutrientes: Definições e classificação. Funções, digestão, absorção, transporte e excreção. Energia. Água. Eletrólitos. Equilíbrio ácido-base. Fontes alimentares. Deficiência de toxidade. Nutrição e avaliação nutricional: Conceitos. Método de avaliação. Primeiro ano de vida, pré-escolar, escolar, adolescentes, gestante, nutriz, adulto e idoso. Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional. Terapia Nutricional: Nas patologias cardiovasculares e pulmonares. Na patologia do sistema digestivo e glândulas anexas. Nas afecções endócrinas e do metabolismo. Nas patologias do sistema renal e das vias urinárias. Nas doenças infectoparasitárias. Nos distúrbios metabólicos. Na obesidade. Nas anemias. No estresse metabólico. Nas alergias e intolerâncias alimentares. Nas doenças reumáticas. Na desnutrição protéico-energética. Métodos de suporte nutricional.

Epidemiologia dos distúrbios nutricionais: Obesidade. Desnutrição protéico-energética. Anemia ferropriva. Hipovitaminose A. Controle Higiênico Sanitário: Fundamentos microbiológicos. Contaminação. Alteração e conservação de alimentos. Toxinfecções alimentares. Controle sanitário na área de alimentos. APPCC. Técnica Dietética: Conceitos, classificação, características dos alimentos. Pré-preparo e preparo dos alimentos. Administração e Serviços de Alimentos e Nutrição: Planejamento, organização e controle. Recursos humanos e aspectos físicos das Unidades de Alimentação e Nutrição. Lactário. Educação Nutricional: Conceito e métodos de ensino em Educação Nutricional. Evolução e mudanças nos hábitos alimentares. Políticas e Programa de Saúde - SUS: Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Programas de Atenção Integral à Saúde: da criança, da mulher, do adolescente.

Odontólogo: Caracterização de uma patologia, em odontologia, como sendo um problema de saúde pública. As patologias bucais atualmente reconhecidas como sendo um problema de saúde pública. Prevenção em odontologia. Promoção de saúde em odontologia. Manejo odontológico de sujeitos com necessidades especiais sob a perspectiva da integralidade em odontologia. O conceito de integralidade da atenção em odontologia. O conceito ampliado de cura em odontologia. Odontogeriatrics. A abordagem de grupos populacionais específicos no método coletivo de intervenção. Tecnologia apropriada em odontologia. Epidemiologia bucal em odontologia de saúde pública. Planejamento em odontologia de saúde pública. Radiologia Oral e Anestesia. Odontologia Preventiva e Social. Odontopediatria e Ortodontia. Farmacologia e Terapêutica aplicada a odontologia. Matérias Dentárias. Dentística Operatória. Prótese Dentária. Ética profissional.

Psicólogo: O binômio saúde/doença: A produção social da saúde. A psicossomática nos dias de hoje: Origem/conceito. Evolução/objetivos. A psicossomática e a formação do psicólogo. A relação profissional de saúde/usuários do sistema de saúde. A Psicologia nas instituições de saúde: funções/papéis/atividades do psicólogo. Objetivos/estratégias da prática psicológica. O psicólogo e a equipe de saúde: A importância da visão interdisciplinar. O psicólogo e a saúde mental: a saúde mental no Brasil: origem/evolução. Saúde mental, psicossomática, trabalho. Terapêuticas ambulatoriais em saúde mental. Transtornos mentais e de comportamento; Transtornos neuróticos de personalidade e de comportamento em adultos e com início na infância e adolescência. Principais formas de intervenções terapêuticas. Relações Humanas no Trabalho, processo de comunicação, desenvolvimento interpessoal e organizações. Fases do Desenvolvimento Humano. A saúde mental no Brasil, reformulações e programas.

Pedreiro: Noções básicas de edificações. Conhecimento de prumo, nível, assentamento de tijolos.

Interpretação de esboços. Habilidade no manuseio de ferramentas (colher de pedreiro, pá, picareta, furador para brocas, betoneira leve e outras). Conhecimentos dos tipos de traços de concreto. Noções práticas de como evitar acidentes. Habilidades em reparos, em acabamentos de instalações prediais e serviços afins. Ética profissional.

Professor de Educação Básica I:

CIÊNCIAS: Diversidade dos seres vivos. Ciclo Vital e os Elementos da natureza: ar, água, rocha e solo. Fenômenos naturais. Relações ecológicas. Homem X Meio. Corpo Humano, Higiene e Saúde. Temas Transversais: ética, meio ambiente, saúde, orientação sexual, pluralidade cultural.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Conceitos fundamentais do saber histórico: fato histórico, sujeito histórico e tempo histórico. Geografia: objeto de estudo e categorias (paisagem, território e lugar). Divisão social do trabalho. Sociedade e Cultura. Tempo social (formação, história do país, estado e município) e físico (ordenação, duração e simultaneidade). Brasil: Transformações sociais, econômicas, políticas e administrativas. Espaço: localização, orientação, representação e organização.

MATEMÁTICA: Números naturais: Comparação, ordenação, seriação e organização em agrupamentos. Sistema de numeração decimal, operações fundamentais. Análise, interpretação e resolução de situações, problemas a partir dos diversos significados das operações. Aplicação das propriedades operatórias nas técnicas de cálculo mental e estimativas. Divisibilidade: Noções de divisores, múltiplos, número primo, mmc, mdc e aplicações na resolução de problemas do cotidiano. Números racionais: Operações, representações e exploração dos diferentes significados dos racionais em situações problemas. Sistema monetário brasileiro. Geometria: Figuras planas, sólidos geométricos e suas propriedades. Composição e decomposição de figuras planas e espaciais, planificações. Medidas: Cálculos com unidades de medida de comprimento, massa, superfície e capacidade. Perímetros, áreas e volumes. Tratamento da Informação: Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Média, moda e mediana

Professor de Educação Básica II – Ciências: Meio Ambiente. Água, Solo e Ar. Higiene e Saúde: noções básicas. Doenças Endêmicas. Ecologia: Seres Vivos, Cadeias e Teias Alimentares, Energia e Ciclos Biogeoquímicos, Equilíbrio de Ecossistemas, Interações nas Comunidades. Educação Ambiental. Seres Vivos: Reinos da Natureza, Vírus. Citologia, Histologia, Corpo Humano: Nutrição, Digestão, Circulação, Respiração, Excreção, Sistemas de Regulação, Reprodução, Hereditariedade, Evolução. Química: Materiais da Natureza, Misturas, Estrutura Atômica, Tabela Periódica, Ligações Químicas, Funções Químicas, Reações Químicas. Física: Cinemática, Dinâmica, Óptica, Termologia, Eletricidade, Ondas e Magnetismo. Ética, Saúde,

Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo.

Professor de Educação Básica II – Educação Física:

1 – Educação Física no contexto histórico e cultural. 2 – Os conteúdos nas aulas de Educação Física Escolar: jogo; esporte; capoeira; ginástica; dança. 3 – Os procedimentos didático-metodológicos do Ensino da Educação física. 4 – As concepções e as tendências pedagógicas da Educação Física. 5 – As concepções abertas no Ensino da Educação Física Escolar. 6 – O lúdico nas aulas de educação Física. 7 – O esporte no contexto escolar. 8 – As concepções do esporte. 9 – O fenômeno esportivo enquanto realidade educacional. 10 – A Educação e a Educação Física 11 – A relação do corpo no contexto escolar. 12 – A criança e a atividade física: aspectos psicomotores, psicossociais e biológicos. 13 – As capacidades motoras nas aulas de educação Física. 14 – As atividades rítmicas e expressivas nas aulas de Educação Física. 15 – Avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.

Professor de Educação Básica II – Geografia: I -

Espaço, Sociedade, Natureza, Orientação, Localização, Posição (hemisfério, trópicos, meridiano principal, paralelos, distâncias, fuso horários). As escalas e as projeções; As grandes paisagens naturais; Os modos de produção e a organização do espaço; Desenvolvimento técnico - Científico e suas implicações; Visão ecológica e sociedade; Questão ambiental e sustentabilidade; Teorias da População; Paraíba - microrregiões. Globalização, Mercosul, Brasil, potencia regional, as regiões Geoeconômicas (Nordeste, Centro-Sul e Amazonia), blocos econômicos. Industrialização; Urbanização; Cellação Campo/Cidade; Terceirização da economia; A natureza como fonte de recursos (recursos naturais, vegetais, minerais e energéticos passíveis de serem utilizados pelo homem). Camada de Ozônio. Geografia política e Geopolítica mundial; Surgimento do capitalismo e o comércio internacional. A crise econômica mundial e a segunda guerra mundial. O pós-guerra e a ordem mundial bipolar: a guerra fria. A expansão geográfica das empresas multinacionais e a nova DIT. Os movimentos migratórios; concentração da riqueza e expansão da pobreza. A geografia das lutas sociais: Nacionalismo e racismo. Conflitos étnicos e religiosos; A exclusão social: os sem terra, sem teto, sem emprego.

Professor de Educação Básica II – História: 1 –

Escravidão na Antigüidade: Grécia, Roma; As religiões na antigüidade; Feudalismo. 2 – A Expansão Comercial: Os contatos com a Ásia, África e Américas. 3 – O Brasil e o Sistema Colonial: O Sistema Econômico, A organização político administrativa. 4 – O fim do Sistema Colonial: Contexto Europeu; As Revoluções Americana e Francesa; O fim do colonialismo na América Espanhola e América Portuguesa. 5– A Industrialização: As transformações econômicas, sociais, políticas e culturais. 6 – O Imperialismo: América Latina; África; Ásia. 7 – A 1ª

Guerra Mundial; A revolução socialista na URSS; A crise de 1929; As recuperações econômicas; O projeto das democracias liberais; O projeto dos regimes autoritários – Japão, Alemanha e Itália. 8 – O Brasil no modo de produção capitalista na 1ª e 2ª Repúblicas. 9 – A Descolonização: Ásia; África. 10 – O Brasil de 1930 a 1964; O neocolonialismo; A globalização e o neo-liberalismo; Os Governos Militares. A Nova República. 11 – O imaginário amazônico. 12. O ideário Republicano. 13 – Os reflexos de 30 na Paraíba; 14 – Os meios de ocupação recente da Amazônia: grandes projetos, biodiversidade e globalização.

Professor de Educação Básica II – Inglês: 1 – The simple present and the simple present continuous. 2 – The simple past and the past continuous. 3 – To be going and the simple future tense. 4 – Possessive adjectives and pronouns. 5 – The passive voice. 6 – Some any, no and their compounds. 7 – Prepositions – Combinations. 8 – False cognate words. 9 – The present perfect and the past perfect tense. 10 – Comparative and superlative. 11 Comprehension and vocabulary – Intermediate level. 12 – Leitura compreensiva e interpretação de textos.

Professor de Educação Básica II – Matemática: 1 – Conjuntos: conceito e representação, relação de pertinência operações; conjuntos numéricos. 2 – Divisibilidade: múltiplos e divisores; critérios de divisibilidade; teorema fundamental da aritmética; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; números primos. 3 – Potenciação e Radiciação: definições; relações entre as duas operações; radicais. 4 – Razões e Proporções: razão, proporção, médias aritmética, geométrica e ponderada, porcentagem, regra de três simples e composta, juros simples e composto. 5 – Álgebra: cálculo algébrico. 6 – Funções: domínio e imagem; funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras, pares e ímpares. 7 – Funções polinomiais do 1º e 2º graus: equações e sistemas de 1º e 2º graus. 8 – Funções transcendentais: exponencial, logarítmica e trigonométrica. 9 – Geometria Plana: ângulos, triângulos e polígonos; círculo e circunferência; relações métricas no triângulo retângulo e no círculo; relações trigonométricas nos triângulos retângulo e qualquer; área e perímetro de figuras planas.

Professor de Educação Básica II – Português: O português como língua de cultura. Relações gramaticais e discursivas: paralelos e contrastes. Aspectos funcionais e padrões estruturais. Análise interpretativa de fenômenos relativos aos diversos níveis constitutivos do português: fonético-fonológico, prosódico, morfológico, sintático e semântico. Relação entre língua, cultura e sociedade. A heterogeneidade lingüística: variantes e variáveis lingüísticas; relação entre pensamento e linguagem. Análise do discurso: língua, discurso e ideologia. Da frase ao texto: significado e contexto; a noção de textualidade: coesão e coerência textuais; a linguagem em uso: enunciado e enunciação. Modos de organização do discurso e tipologia textual. Discurso direto, discurso indireto e

discurso indireto livre. Os pressupostos e as inferências. Interpretação e compreensão. O texto na sala de aula: a formação do produtor/ leitor. O português do Brasil: diversidade e preconceito lingüístico. Língua falada e língua escrita. O signo lingüístico; os elementos da comunicação; as funções da linguagem; figuras e vícios de linguagem. Sinonímia, polissemia. A gramática na escola: a articulação gramática e texto. Reconhecimento de textos escritos e orais, literários e não literários como corpus adequado para o estudo da língua, segundo as perspectivas sincrônica e diacrônica, nos aspectos gramaticais, discursivos e estilísticos. A estruturação do sentido: palavra, frase, texto e contexto. Valor nomenclatural das classes e categorias gramaticais; hierarquia de unidades lingüísticas: estrutura e função de morfemas, palavras, sintagmas e frases - os processos de formação de palavras; a estrutura sintática da frase, gramaticalidade e inteligibilidade; os processos sintáticos, o paralelismo semântico; a organização do período; sintaxe de concordância; sintaxe de regência. Crase. Questões gramaticais: ortografia, acentuação e pontuação.

Psicólogo: O binômio saúde/doença: A produção social da saúde. A psicossomática nos dias de hoje: Origem/conceito. Evolução/objetivos. A psicossomática e a formação do psicólogo. A relação profissional de saúde/usuários do sistema de saúde. A Psicologia nas instituições de saúde: funções/papéis/atividades do psicólogo. Objetivos/estratégias da prática psicológica. O psicólogo e a equipe de saúde: A importância da visão interdisciplinar. O psicólogo e a saúde mental: a saúde mental no Brasil: origem/evolução. Saúde mental, psicossomática, trabalho. Terapêuticas ambulatoriais em saúde mental. Transtornos mentais e de comportamento; Transtornos neuróticos de personalidade e de comportamento em adultos e com início na infância e adolescência. Principais formas de intervenções terapêuticas. Relações Humanas no Trabalho, processo de comunicação, desenvolvimento interpessoal e organizações. Fases do Desenvolvimento Humano. A saúde mental no Brasil, reformulações e programas.

Supervisor Escolar: 1. Conceito e características da supervisão escolar; 2. O Supervisor e a construção do Projeto pedagógico; 3. A supervisão escolar e suas funções: técnicas administrativa e social; 4. Objetivos da Supervisão Escolar; 5. Tipos de Supervisão; 6. Métodos e técnicas de supervisão escolar; 7. Supervisor: um líder e um agente de mudanças; 8. O supervisor como parceiro político-pedagógico do professor; 9. A prática da supervisão escolar: interação com a família e a comunidade, encontros de pais e professores, encontro com professores; 10. etapas da supervisão escolar: planejamento, acompanhamento, controle.

Técnico em Contabilidade: 01. Origem Histórica da Contabilidade. 02. Patrimônio: Conceito e Definição; Aspectos qualitativo. Situações líquidas Patrimoniais.

Patrimônio Líquido. Origem a aplicação dos Recursos. Plano de Contas. 03. Atos e Fatos Administrativos. 04. Apuração de Resultado Balancete e Razonetes. Demonstrações Financeiras. 05. Noções de Contabilidade Pública. Organização Contábil das Prefeituras. Contabilidade Analítica. Contabilidade Sintética. Sistema Orçamentário Público. Recursos para Execução do Orçamento – Programa. Licitações e Contratos. Empenho de Despesa. Encerramento do Exercício. 06. Lei 4.320/64.07 – Lei 8.666/93.8 – Lei Complementar 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal). 9 – Ética profissional.

Técnico em Cooperativismo: Doutrina e História do Cooperativismo. Princípios do Cooperativismo. Legislação Brasileira: Lei n. 5.764/1971. Cooperativismo na Constituição Federal de 1988. A estrutura orgânica e a tomada de decisões em organizações cooperativas. Ramos do Cooperativismo, segundo Organização das Cooperativas Brasileiras. Gestão de organizações cooperativas. Sistema de Representação do Cooperativismo Brasileiro. Normas brasileiras de contabilidade aplicadas às Sociedades Cooperativas (NBCT 10.8).

Técnico em Edificações: 01. Execução de trabalhos e serviços técnicos projetados e dirigidos por profissionais de nível superior. 2. Aplicação das normas técnicas concernentes aos respectivos processos de trabalho. 03. Levantamento de dados de natureza técnica. 4. Condução de trabalho técnico. 5. Treinamento de equipes de execução de obras e serviços técnicos. 6. Fiscalização da execução de serviços e de atividades de sua competência. 7. Organização de arquivos técnicos. 8. Elaboração de orçamento relativos às atividades de sua competência. 9. Execução de desenho técnico. 10. Conhecimentos Básicos em AutoCAD. 11. Ética profissional.

Técnico em Enfermagem-ESF: O Programa de Saúde da Família – PSF. O Sistema Único de Saúde – SUS. A família e os serviços de saúde. Evolução das políticas de saúde no Brasil. Municipalização da Saúde. Constituição da República Federativa do Brasil (art 196 ao 200. Financiamento da saúde. Lei nº 8.080/90, de 19/09/1990 – Lei Orgânica da Saúde. Lei nº 8.142/90, de 28/12/ 1990. Conselhos de Saúde. Conferências de Saúde. NOB 01/03 – Norma Operacional Básica. NOB-SUS nº 01/96. Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2000. Vigilância à Saúde. Vigilância Sanitária. Vigilância Epidemiológica. Portaria nº 1886 do Ministério da Saúde, de 18/12/1997. A participação profissional na Equipe do PSF e na rede de serviços básicos de saúde.

Código de ética dos profissionais de enfermagem; Técnicas básicas de enfermagem; Cuidado de saúde do idoso; Cuidado de saúde da criança; Cuidado de saúde do adulto; Assistência ao cliente em tratamento clínico; Assistência ao cliente em tratamento cirúrgico; Assistência à criança, a mulher e ao adolescente; Assistência ao cliente em situação de urgência e

emergência; Assistência ao paciente em estado grave; Assistência a parturiente e recém-nato; Assistência ao paciente de UTI (pediátrica, neonatal, geral e cardíaca); Assistência ao paciente no centro cirúrgico; Atendimento de enfermagem de urgências e emergências pediátricas; Atendimento de enfermagem de urgências e emergências adulto; Atendimento de enfermagem médico cirúrgica em pediatria; Atendimento de enfermagem médico cirúrgica em adulto.

Técnico em Informática: Computadores padrão IBM PC, com base em processador Pentium III e IV: Conceitos; Etapas de processamento, Arquitetura; Componentes; Características e Funcionamento, Manutenção corretiva e preventiva de equipamentos de informática: Microcomputadores; Impressoras; Monitores e Estabilizadores. Instalação e customização dos sistemas operacionais: Windows 98/ME/2K/XP: Fundamentos; Instalação; Configuração. Instalação e customização do sistema operacional Linux (Distribuição Debian): Fundamentos; Instalação; Configuração; Xwindow; Principais Comandos; Arquivos; Apt-get: Utilização e configuração; Shell; Periféricos; Instalação e estruturação de diretórios em sistemas operacionais UNIX, LINUX, atribuição de permissões em pastas e arquivos. Instalação, configuração e suporte em: Microsoft Office e Open Office; Internet Explorer e Outlook Express; Mozilla Firefox. Cliente de rede (Windows e Linux): Configuração de placa de rede em estação de trabalho (endereçamento IP estático e dinâmico); Instalação e configuração de impressora local e em rede; Configuração de cliente proxy em navegadores; LTSP: Configuração de cliente. Ética profissional.

Técnico em Laboratório: 1 Noções básicas de segurança no laboratório. 1.1 Estocagem de reagentes químicos. 1.2 Riscos de incêndios em solventes inflamáveis. 1.3 Misturas explosivas. 1.4 Reagentes perigosos pela toxicidade e/ou reatividade. 2 Técnicas básicas de laboratório: lavagem e esterilização de vidraria e de outros matérias; preparação de amostras e de matérias, preparo de soluções; análises potenciométricas e espectrofotométricas: manejo de animais em laboratório. 3 Filtração. 4 Sistemas de aquecimento e refrigeração. 4.1 Secagem de substâncias. 5 Uso e conservação de aparelhagem comum de um laboratório. 6 Medidas de peso e de volume. 7 Montagens típicas de aparelhos para destilação. 8 Eliminação de resíduos químicos. 9 Ética profissional.

Técnico em Acupuntura: 1. Interpretação de Diagnóstico Clínico. 2. Neuroanatomia; 3. Anatomia Humana; 4. Fisiologia Humana. 5. Patologia. 6. Massoterapia. 7. História e Filosofia das Terapias Orientais. 8. Fisiologia e Energética Humana. 9. Anatomia e Fisiologia dos Canais e Colaterais. 10. Teoria do Yin e Yang. 11. Teoria do Relógio Cósmico. 12. Teoria dos Cinco Elementos (Movimentos) 13. Estudos das Zang/Fu (Órgãos e Visceras). 14.

Etiopatogenia e Fisiologia Energética. 15. Moxabustão. 16. Ventosa. 17. Acupuntura Constitucional. 18. Localização de Pontos e Inserção de Agulhas. 19. Os Oito Princípios em Acupuntura. 20. Síndromes Simples e Complexas das Zang/Fu (Órgãos e Visceras).

Zootecnista: **1. Morfologia e Fisiologia Animal:** aspectos anatômicos, celulares, histológicos, embriológicos e fisiológicos das diferentes espécies animais; classificação e posição taxonômica, etologia, evolução, etoognózia etnologia e bioclimatologia animal. **2. Higiene e Profilaxia Animal:** microbiologia, imunologia, semiologia e parasitologia dos animais - prevenção de doenças e dos transtornos fisiológicos - higiene dos animais, das instalações e equipamentos. **3. Ciências Exatas e Aplicadas:** desenho técnico e construções rurais. **4. Ciências Ambientais:** estudo do ambiente natural e produtivo, com ênfase nos aspectos ecológicos, bioclimatológicos e de gestão ambiental. **5. Ciências Agronômicas:** solo-planta-atmosfera, fisiologia e produção de plantas forrageiras e pastagens, adubação, conservação e manejo dos solos, o uso dos defensivos agrícolas e outros agrotóxicos, agrometeorologia e as máquinas, complementos e outros equipamentos e motores agrícolas. **6. Ciências Econômicas e Sociais:** relações humanas, sociais, macro e microeconômicas e de mercado regional e nacional do complexo agroindustrial, viabilização do espaço rural, gestão econômica e administrativa do mercado, promoção e divulgação no agronegócio e aspectos da comunicação e extensão rural. **7. Genética, Melhoramento e Reprodução Animal:** fisiologia da reprodução e das técnicas reprodutivas, dos fundamentos genéticos e das biotecnologias da engenharia genética, métodos estatísticos e matemáticos que instrumentalizam a seleção e o melhoramento genético de rebanhos. **8. Nutrição e Alimentação:** aspectos químicos, analíticos, bioquímicos, bromatológicos e microbiológicos aplicados à nutrição e à alimentação animal e dos aspectos técnicos e práticos nutricionais e alimentares de formulação e fabricação de rações, dietas e outros produtos alimentares para animais, controle higiênico e sanitário, qualidade da água e dos alimentos destinados aos animais. **9. Produção Animal e Industrialização:** sistemas de produção animal, incluindo planejamento, economia, administração e gestão das técnicas de manejo e da criação de animais em todas suas dimensões, medidas técnico-científicas de promoção do conforto e bem-estar das diferentes espécies de animais domésticos, silvestres e exóticos com a finalidade de produção de alimentos, serviços, lazer, companhia, produtos úteis não comestíveis, subprodutos utilizáveis e de geração de renda, planejamento e experimentação animal, tecnologia, avaliação e tipificação de carcaças, controle de qualidade, avaliação das características nutricionais e processamento dos alimentos e demais produtos e subprodutos de origem animal. **10. Apicultura:** Histórico, importância socioeconômica. Instalação e manejo do apiário. Ciclo biológico e

organização social. Materiais e equipamentos essenciais a apicultura. Os produtos das abelhas, flora apícola, fatores que afetam a produção de mel. Predadores das abelhas. Beneficiamento e comercialização. Tipos de abelhas predominantes no Brasil. Produção no Brasil e no mundo.

